

Рассмотрено

Руководитель ШМО

Анурьева Л.Р./

Протокол № 1 от

« 25 » августа 2014 г.

Согласовано

Заместитель директора по УВР

МБОУ «Новомелькенская ООШ»

Сагдиева Г.Ф./

« 25 » августа 2014 г.

Утверждаю

Директор МБОУ

«Новомелькенская ООШ»

Мамеев М.М./

Приказ № 14 от

« 25 » августа 2014 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«МБОУ «Новомелькенская ООШ»

Мензелинского муниципального района Республики Татарстан

Вильданова Ляйсания Рафаровна

учитель по технологии, 5 класс

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
«25» августа 2014 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии в 5 классе разработана в соответствии с требованиями Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (2004 г.), на основе примерной программе основного общего образования по направлению «Технология. Технический труд». Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта Технология 8 класса общеобразовательных учреждений. Положения о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в МБОУ «Новомелькенская основная общеобразовательная школа» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан.

В состав УМК входит:

-Учебник:И.А.Сасова Технология: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений - Москва: Вентана-Граф, 2008 год., включён в Федеральный перечень учебников, рекомендованных МО и Н РФ

Цель

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий.

Задачи:

- овладеть общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развить познавательные интересы, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитать трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получить опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.
- формировать политехнические знания и экологическую культуру;
- привить элементарные знания и умения по ведению домашнего хозяйства;
- ознакомить с основами современного производства и сферы услуг;
- развить самостоятельность и способность учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
 - обеспечить учащихся возможностью самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
 - воспитать трудолюбие, предприимчивость, коллективизм, человечность и милосердие;
 - овладеть простейшими понятиями рыночной экономики.

Общая характеристика учебного предмета.

Рабочая программа составлена с учётом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного учащимися при обучении в начальной школе.

Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения. Образовательная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность применить на практике знания основ наук. В основной школе «Технология» изучается с 5-го по 8-ый класс данной ступени обучения.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. С целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательных учреждений, местных социально-экономических условий обязательный минимум содержания основных образовательных программ изучается в рамках одного из направлений: «Технология. Технический труд»

Содержанием программы по направлению «Технология. Технический труд» предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов учащимися;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- творческая, проектная деятельность;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Базовым для программы по направлению «Технология. Технический труд» является раздел «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов». Программа обязательно включает в себя также разделы «Электротехнические работы», «Технологии ведения дома», «Черчение и графика», «Творческая, проектная деятельность».

Описание места учебного предмета в учебном плане

Согласно базисному (образовательному) плану и учебному плану МБОУ «Новомелькенская ООШ» на 2014/2015 учебный год на изучение технологии «технический труд» выделяется 70 ч. *(из расчета 2 часа в неделю).*

Уровень программы – базовый.

Распределение тем по часам

№	Тема раздела	Количество часов
1	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов и металлов	37
2	Черчение и графика	4
3	Электротехнические работы	6
4	Технология ведения дома	6
5	Творческая, проектная деятельность	17
Итого		70

ОСНОВНЫЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММА.

СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ КОНСТРУКЦИОННЫХ И ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ И МЕТАЛЛОВ (37 Ч.)

Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и станков.

Виды древесных материалов и сфера их применения.

Металлы, сплавы, их механические и технологические свойства, сфера применения. Особенности изделий из пластмасс.

Графическое отображение изделий с использованием чертежных инструментов и средств компьютерной поддержки. Чтение графической документации, отображающей конструкцию изделия и последовательность его изготовления. Условные обозначения на рисунках, чертежах, эскизах и схемах.

Планирование технологической последовательности операций обработки заготовки. Подбор инструментов и технологической оснастки.

Изготовление изделий из конструкционных или поделочных материалов: выбор заготовки для изготовления изделий с учетом механических, технологических и эксплуатационных свойств, наличия дефектов материалов и минимизации отходов; разметка заготовки для детали (изделия) на основе графической документации с применением разметочных, контрольно-измерительных инструментов, приборов и приспособлений; обработка ручными инструментами заготовок с учетом видов и свойств материалов; использование технологических машин для изготовления изделий; визуальный и инструментальный контроль качества деталей; соединение деталей в изделии с использованием инструментов и приспособлений для сборочных работ; защитная и декоративная отделка; контроль и оценка качества изделий; выявление дефектов и их устранение.

Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием различных технологий обработки материалов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России. Изготовление изделий с использованием технологий одного или нескольких промыслов (ремесел), распространенных в районе проживания.

Проектирование полезных изделий из конструкционных и поделочных материалов. Оценка затрат на изготовление продукта и возможности его реализации на рынке товаров и услуг.

Влияние технологий обработки материалов и возможных последствий нарушения технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека.

Профессии, связанные с обработкой конструкционных и поделочных материалов.

ЧЕРЧЕНИЕ И ГРАФИКА (4 Ч.)

Организация рабочего места для выполнения графических работ.

Использование условно-графических символов и обозначений для отображения формы, структуры объектов и процессов на рисунках, эскизах, чертежах, схемах.

Понятие о системах конструкторской, технологической документации и ГОСТах, видах документации.

Чтение чертежей, схем, технологических карт.

Выполнение чертежных и графических работ от руки, с использованием чертежных инструментов, приспособлений и средств компьютерной поддержки. Копирование и тиражирование графической документации.

Применение компьютерных технологий выполнения графических работ. Использование стандартных графических объектов и конструирование графических объектов: выделение, объединение, геометрические преобразования фрагментов. Построение чертежа и технического рисунка.

Профессии, связанные с выполнением чертежных и графических работ.

ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ РАБОТЫ (6 Ч.)

Организация рабочего места, использование инструментов и приспособлений для выполнения электромонтажных работ. Применение индивидуальных средств защиты при выполнении электротехнических работ. Соблюдение правил электробезопасности, правил эксплуатации бытовых электроприборов. Виды источников и потребителей электрической энергии. Применение различных видов электротехнических материалов и изделий в приборах и устройствах.

Применение условных графических обозначений элементов электрических цепей для чтения и составления электрических схем.

Сборка моделей электроосветительных приборов и проверка их работы с использованием электроизмерительных приборов. Подключение к источнику тока коллекторного электродвигателя и управление скоростью его вращения.

Подключение типовых аппаратов защиты электрических цепей и бытовых потребителей электрической энергии. Принципы работы и использование типовых средств управления и защиты. Подбор бытовых приборов по их мощности. Определение расхода и стоимости потребляемой энергии. Пути экономии электрической энергии.

Сборка моделей простых электронных устройств из промышленных деталей и деталей конструктора по схеме; проверка их функционирования.

Проектирование полезных изделий с использованием радиодеталей, электротехнических и электронных элементов и устройств.

Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

ТЕХНОЛОГИИ ВЕДЕНИЯ ДОМА (6 Ч.)

Интерьер жилых помещений и их комфортность. Современные стили в оформлении жилых помещений.

Подбор средств оформления интерьера жилого помещения с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. Использование декоративных растений для оформления интерьера жилых помещений. Оформление приусадебного (пришкольного) участка с использованием декоративных растений.

Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации.

Организация рабочего места для выполнения санитарно-технических работ. Планирование работ, подбор и использование материалов, инструментов, приспособлений и оснастки при выполнении санитарно-технических работ. Соблюдение правил безопасного труда и правил предотвращения аварийных ситуаций в сети водопровода и канализации. Простейший ремонт элементов систем водоснабжения и канализации.

Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений. Подбор строительного-отделочных материалов. Оснащение рабочего места для ремонта и отделки помещений. Применение основных инструментов для ремонтно-отделочных работ.

Экологическая безопасность материалов и технологий выполнения ремонтно-отделочных работ.

Подготовка поверхностей помещения к отделке. Нанесение на подготовленные поверхности водорастворимых красок, наклейка обоев и пленок.

Соблюдение правил безопасности труда и гигиены при выполнении ремонтно-отделочных работ. Применение индивидуальных средств защиты и гигиены.

Уход за различными видами половых покрытий. Удаление загрязнений с одежды бытовыми средствами. Выбор и использование современных средств ухода за обувью. Выбор технологий и средств для длительного хранения одежды и обуви. Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи. Соблюдение правил безопасного пользования бытовой техникой.

Ознакомление с профессиями в области труда, связанного с выполнением санитарно-технических или ремонтно-отделочных работ.

Анализ бюджета семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Ориентация на рынке товаров и услуг: анализ потребительских качеств товара, выбор способа совершения покупки. Права потребителя и их защита.

Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа рынка и потребностей местного населения товарах и услугах. Проектирование изделия или услуги. Расчет примерных затрат и возможной прибыли в соответствии с ценами местного рынка и покупательной способностью населения. Выбор путей продвижения продукта труда на рынок.

ТВОРЧЕСКАЯ, ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (17 Ч.)

Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Методы поиска информации об изделии и материалах. Экономическая оценка стоимости выполнения проекта. Виды проектной документации.

Обоснование идеи изделия на основе маркетинговых опросов. Коллективный анализ возможностей изготовления изделий, предложенных учащимися. Выбор видов изделий. Разработка конструкции и определение деталей. Подготовка чертежа или технического рисунка. Составление учебной инструкционной карты.

Требования к уровню подготовки учащихся в 5-м классе

В результате изучения технологии ученик должны знать:

- основные требования к техническому рисунку, эскизу и чертежу;
- основные параметры качества детали: форма, шероховатость, размеры каждой элементной поверхности и их взаимное расположение; способы осуществления их контроля;
- пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
- условия к посадке и правила ухода за растениями, способы размножения растений;
- что представляет собой текстовая и графическая информация;
- требования к материалам, которые необходимо учитывать при их обработке;
- общее устройство столярного верстака, уметь пользоваться им при выполнении столярных операций;
- назначение, устройство и принцип действия простейшего столярного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для пиления (стусла); способы пользования ими при выполнении соответствующих операций;
- основные виды механизмов по выполняемым функциям, а также по используемым в них рабочим частям;
- виды пиломатериалов;
- возможности использования микрокалькулятора и ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;
- источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;
- основы и принципы ухода за одеждой и обувью;

у м е т ь :

- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
- выполнять основные операции по обработке древесины ручными налаженными инструментами, изготавливать простейшие изделия из древесины по инструкционно-технологическим картам;
- читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
- понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
- графически изображать основные виды механизмов передач;
- находить необходимую техническую информацию;
- осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
- читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;
- выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном станке;
- соединять детали склеиванием, на гвоздях, шурупах;

- владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);
- применять политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности;
- набирать и редактировать текст;
- создавать простые рисунки;
- работать на ПЭВМ в режиме калькулятора.

Должны владеть компетенциями:

- ценностно-смысловой;
- деятельностной;
- социально-трудовой;
- познавательно-смысловой;
- информационно-коммуникативной;
- межкультурной;
- учебно-познавательной.

Способы решать жизненно-практические задачи:

- вести экологически здоровый образ жизни;
- использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач и как источник информации;
- планировать и оформлять интерьер: проводить уборку квартиры, ухаживать за одеждой и обувью; соблюдать гигиену; выражать уважение и заботу членам семьи; принимать гостей и правильно вести себя в гостях;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов.

Система оценивания

В соответствии со Стандартом основным объектом системы оценки результатов образования на ступени основного общего образования, её содержательной и критериальной базой выступают планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования. Система оценки достижения планируемых результатов представляет собой один из инструментов реализации Требований стандартов к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и выступает как неотъемлемая часть обеспечения качества образования.

Материально-техническое обеспечение

Учебные столы, стулья.

Компьютеры.

Геометрические фигуры.

Набор деталей для составления рабочих чертежей.

Ноутбук

Проектор

Таблицы

Опорные схемы

Раздаточный материал

Аудиозаписи

Презентации

Интернет- ресурсы

www.lobzik.pri.ee

www.mirsovetov.ru

www.pr.rio-grande.ru

Календарно-тематическое планирование
по технологии

Класс 5

Учитель Вильданова Ляйсания Рафаровна

Количество часов за год:

Всего 70 час;

В неделю 2 час.

Плановых контрольных работ 1 ч.

Административных контрольных уроков: 1

Планирование составлено на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, Примерной программы основного общего образования и в соответствии с учебником по технологии под редакцией И.А.Сасовой. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации, Москва «Просвещение», 2007 г.

Учебник:

Технология 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Под ред. И.А.Сасова, Москва «Вентана- Граф», 2007 г., рекомендовано Министерством образования и науки РФ.

Технология. Индустриальные технологии 5 класс: учебник для учащихся для общеобразовательных учреждений. Под ред. А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко; М.: «Вентана – Граф», 2012 г., рекомендовано Министерством образования и науки РФ.

Дополнительная литература:

Технология 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. В.Д.Симоненко, А,Т.Тищенко, П.С.Самородский. Под ред. В.Д.Симоненко ,М.: Просвещение, 2010 г., рекомендовано Министерством образования и науки РФ.

№	Тема урока, элементы содержания	Тип урока	Планируемые результаты освоения материала	Основные виды деятельности учащихся	Виды и формы контроля	дата	
						По плану	По факту
Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов и металлов (37 ч.)							
1	Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и станков. Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины.	Беседа, инструктаж по ТБ	Уметь: владеть элементарными умениями безопасного выполнения труда, организовать рабочее место для ручной обработки древесины;	Беседа	Фронтальная беседа.	02.09.	
2	Графическое отображение изделий с использованием чертежных инструментов и средств компьютерной поддержки.	Урок ознакомления с новым материалом	Уметь: читать и выполнять простой чертеж детали.	Самостоятельная работа, пр/р	Фронтальный опрос	05.09.	
3	Чтение графической документации, отображающей конструкцию изделия и последовательность его изготовления.	Комбинированный урок	Уметь: читать чертежи деталей из тонколистового металла; определять последовательность изготовления детали по технологической карте	беседа	Ответы на вопросы	09.09.	
4	Виды древесных материалов и сфера их	Урок ознакомления с новым материалом	Знать: применение виды древесных материалов.	беседа	Ответы на вопросы	12.09.	

	применения.						
5	Планирование технологической последовательности операций обработки заготовки. Подбор инструментов и технологической оснастки. Последовательность изготовления деталей из древесины.	Комбинированный	Знать: планирование технологической последовательности, подбор инструментов.	Беседа	Ответы на вопросы	16.09.	
6	Изготовление изделий из конструкционных или поделочных материалов: выбор заготовки для изготовления изделий с учетом механических, технологических и эксплуатационных свойств, наличия дефектов материалов и минимизации отходов	Комбинированный	Знать: изготовление изделий из конструкционных или поделочных материалов:	Работа в группах	Ответы на вопросы	19.09.	
7	Экономная разметка заготовки для детали (изделия) на основе графической документации с применением разметочных, контрольно-измерительных инструментов, приборов и приспособлений. Разметка заготовок из древесины.	Комбинированный	Знать: экономную разметку заготовки для детали, контрольно-измерительных инструментов, приборов и приспособлений.	Беседа	Ответы на вопросы	23.09.	

8	Обработка ручными инструментами заготовок с учетом видов и свойств материалов. Пиление заготовок из древесины.	Урок ознакомления с новым материалом	Уметь: выполнять простейшие операции ручными инструментами, пользоваться ножовкой по дереву; безопасно выполнять приемы труда.	беседа	Фронтальный опрос	26.09.	
9	Строгание заготовок из древесины.	Комбинированный урок	Уметь: выполнять простейшие операции по строганию древесины; безопасно выполнять приемы труда; контролировать качество работы.	беседа	Фронтальный опрос	30.09.	
10	Сверление отверстий в деталях из древесины.	Комбинированный урок	Уметь: выполнять основные операции и изготавливать детали на сверлильном станке. Безопасно выполнять приемы труда по сверлению; подбирать инструмент, способ и лакокрасочный материал отделки.	беседа	Фронтальный опрос	03.10.	
11	Использование технологических машин для изготовления изделий	Комбинированный урок	Знать: назначение и правила применения разметочного инструмента.	Беседа	Ответы на вопросы	07.10.	
12	Визуальный и инструментальный контроль качества деталей	Комбинированный урок	Уметь: выполнять качественную работу.	Беседа	Фронтальный опрос	10.10.	

13	Соединение деталей в изделия с использованием инструментов и приспособлений для сборочных работ. Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей.	Комбинированный урок	Знать: соединение деталей в изделия с использованием инструментов и приспособлений для сборочных работ.	Беседа	Ответы на вопросы	14.10.	
14	Соединение деталей из древесины шурупами	Комбинированный урок	Уметь: соединить детали из древесины шурупами.		Ответы на вопросы	17.10.	
15	Соединение деталей из древесины клеем.	Комбинированный урок	Уметь:соединить детали из древесины клеем.	Беседа	Ответы на вопросы	21.10.	
16	Защитная и декоративная отделка	Комбинированный урок	Усвоение нового материала	Беседа	Ответы на вопросы	24.10.	
17	Контроль и оценка качества изделий;	Комбинированный урок	Усвоение нового материала	Беседа	Ответы на вопросы	28.10.	
18	Выявление дефектов и их устранение.	Комбинированный урок	Усвоение нового материала	Беседа	Ответы на вопросы	31.10.	
19	Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием различных технологий обработки материалов. Выжигание по дереву.	Комбинированный урок	Усвоение нового материала	Беседа	Ответы на вопросы	<u>11.11.</u>	
20	Ознакомление с традиционными видами	Комбинированный урок	Знать: традиционные виды декоративно-прикладного	Беседа	Ответы на	14.11.	

	декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России. Выжигание по дереву		творчества и народных промыслов России.		вопросы		
21	Изготовление изделий с использованием технологий одного или нескольких промыслов (ремесел), распространенных в районе проживания. Выжигание по дереву.	Урок обобщение	Уметь:выжигать по дереву.	Беседа	Ответы на вопросы	18.11.	
22	Металлы, сплавы, их механические и технологические свойства, сфера применения. Особенности изделий из пластмасс. Тонколистовой металл и проволока.	Урок ознакомления с новым материалом	Знать:металлы, сплавы, их механические и технологические свойства, сфера применения. Особенности изделий из пластмасс, тонколистовой металл и проволока	Беседа	Ответы на вопросы	21.11.	
23	Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов. Рабочее место для ручной обработки металлов	Урок ознакомления с новым материалом	Знать: правил безопасного труда при использовании инструментов.	Беседа	Ответы на вопросы	25.11.	
24	Чтение графической документации, отображающей конструкцию изделия и последовательность его изготовления. Условные обозначения на рисунках,	Урок ознакомления с новым материалом	Знать: чтение графической документации, отображающей конструкцию изделия и последовательность его изготовления. Условные		Самостоятельная работа, пр/р	28.11.	

	чертежах, эскизах и схемах.		обозначения на рисунках, чертежах, эскизах и схемах.				
25	Планирование технологической последовательности операций обработки заготовки. Подбор инструментов и технологической оснастки. Технология изготовления изделий из тонколистового металла и проволоки	Комбинированный урок	Знать: назначение операции правки; устройство и назначение инструментов и приспособлений для правки тонколистового металла и проволоки; правила безопасной работы. Уметь: править тонколистовой металл и проволоку.	Беседа	Фронтальный опрос	02.12.	
26	Изготовление изделий из конструкционных или поделочных материалов: выбор заготовки для изготовления изделий с учетом механических, технологических и эксплуатационных свойств, наличия дефектов материалов и минимизации отходов. Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки.	Комбинированный урок	Знать: выбор заготовки для изготовления изделий с учетом механических, технологических и эксплуатационных свойств, наличия дефектов материалов и минимизации отходов.	Беседа	Фронтальный опрос	05.12.	
27	Экономная разметка заготовки для детали (изделия) на основе графической документации с применением разметочных, контрольно-	Комбинированный урок	Знать: экономная разметка заготовки для детали (изделия) на основе графической документации с применением разметочных, контрольно-измерительных инструментов, приборов и	Беседа	Ответы на вопросы	09.12.	

	измерительных инструментов, приборов и приспособлений. Разметка заготовки из тонколистового металла и проволоки		приспособлений.				
28	Обработка ручными инструментами заготовок с учетом видов и свойств материалов. Резание заготовок из тонколистового металла и проволоки.	Комбинированный урок	Уметь: резание заготовок из тонколистового металла и проволоки.	Беседа	Ответы на вопросы	12.12.	
29	Зачистка заготовок из тонколистового металла и проволоки	Комбинированный урок	Знать: Зачистка заготовок из тонколистового металла и проволоки		Ответы на вопросы	16.12.	
30	Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки	Комбинированный урок	Знать: гибку заготовок из тонколистового металла и проволоки	Беседа	Ответы на вопросы	19.12.	
31	Получение отверстий в металлических заготовках	Комбинированный урок	Знать: получение отверстий в металлических заготовках	Беседа	Ответы на вопросы	23.12.	
32	Использование технологических машин для изготовления изделий. Устройство настольного сверлильного станка	Комбинированный урок	Знать: использование технологических машин для изготовления изделий. Устройство настольного сверлильного станка	Беседа	Ответы на вопросы	26.12.	
33	Соединение деталей в изделии с использованием инструментов и приспособлений для	Комбинированный урок	Знать: соединение деталей в изделии с использованием инструментов и приспособлений для	Беседа	Ответы на вопросы	<u>13.01.</u>	

	сборочных работ. Сборка изделий из тонколистового металла и проволоки.		сборочных работ. Сборка изделий из тонколистового металла и проволоки.				
34	Защитная и декоративная отделка. Отделка изделий из тонколистового металла и проволоки.	Комбинированный урок	Знать: защитную и декоративную отделку. Отделка изделий из тонколистового металла и проволоки.	Беседа	Ответы на вопросы	16.01.	
35	Влияние технологий обработки материалов и возможных последствий нарушения технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека.	Комбинированный урок	Знать: влияние технологий обработки материалов и возможных последствий нарушения технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека.	Беседа	Ответы на вопросы	20.01.	
36	Профессии и самоопределение в области труда, связанного с обработкой конструкционных и поделочных материалов	Урок обобщение	Знать: профессии и самоопределение в области труда, связанного с обработкой конструкционных и поделочных материалов	Беседа	Фронтальный опрос	23.01.	
Черчение и графика (4 ч.)							
37	Организация рабочего места для выполнения графических работ	Урок ознакомления с новым материалом	Знать: правила рабочего места для выполнения графических работ.	Беседа	Ответы на вопросы	27.01.	
38	Использование условно-графических символов и обозначений для	Урок ознакомления с новым материалом	Знать: использование условно-графических символов и обозначений для	Беседа	Ответы на вопросы	30.01.	

	отображения формы, структуры объектов и процессов на рисунках, эскизах, чертежах, схемах		отображения формы, структуры объектов.				
39	Понятие о системах конструкторской, технологической документации и ГОСТах, видах документации.	Комбинированный урок	Знать: понятие о системах конструкторской, технологической документации и ГОСТах, видах документации	Беседа	Ответы на вопросы	03.02.	
40	Чтение чертежей, схем, технологических карт.	Урок обобщение	Знать: чтение чертежей, схем, технологических карт. Уметь: читать и выполнять простой чертеж детали.	Самостоятельная работа, пр/р	Ответы на вопросы	06.02.	
Электротехнические работы (6 ч.)							
41	Организация рабочего места, использование инструментов и приспособлений для выполнения электромонтажных работ.	Урок ознакомления с новым материалом	Знать: использование инструментов и приспособлений для выполнения электромонтажных работ.	Беседа	Ответы на вопросы	10.02.	
42	Применение индивидуальных средств защиты при выполнении электротехнических работ. Соблюдение правил электробезопасности, правил эксплуатации	Комбинированный урок	Уметь: применять индивидуальных средств защиты при выполнении электротехнических работ. Соблюдать правил электробезопасности, правил эксплуатации бытовых	Беседа	Ответы на вопросы	13.02.	

	бытовых электроприборов.		электроприборов				
43	Виды источников и потребителей электрической энергии	Комбинированный урок	Знать: виды источников и потребителей электрической энергии.		Ответы на вопросы	17.02.	
44	Применение различных видов электротехнических материалов и изделий в приборах и устройствах	Комбинированный урок	Знать: применение различных видов электротехнических материалов и изделий в приборах и устройствах	Беседа, работа с учебником	Ответы на вопросы	20.02.	
45	Применение условных графических обозначений элементов электрических цепей для чтения и составления электрических схем.	Комбинированный урок	Знать: применение условных графических обозначений элементов электрических цепей для чтения и составления электрических схем.	Беседа	Ответы на вопросы	24.02.	
46	Сборка моделей электроосветительных приборов и проверка их работы с использованием электроизмерительных приборов	Урок обобщение	Знать: сборка моделей электроосветительных приборов и проверка их работы с использованием электроизмерительных приборов	Беседа	Ответы на вопросы	27.02.	
Технология ведения дома (6 ч.)							
47	Интерьер жилых помещений и их комфортность. Современные стили в оформлении жилых	Урок ознакомления с новым материалом	Знать: современные стили в оформлении жилых помещений.	Работа с учебником	Ответы на вопросы	03.03.	

	помещений.						
48	Подбор средств оформления интерьера жилого помещения с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований.	Комбинированный урок	Знать: подбор средств оформления интерьера жилого помещения с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований.	Работа с учебником		06.03.	
49	Использование декоративных растений для оформления интерьера жилых помещений.	Комбинированный урок	Знать: использование декоративных растений для оформления интерьера жилых помещений	Групповая работа	Ответы на вопросы	10.03.	
50	Оформление приусадебного (пришкольного) участка с использованием декоративных растений.	Комбинированный урок	Уметь: оформлять приусадебного (пришкольного) участка с использованием декоративных растений.	Работа с учебником	Ответы на вопросы	13.03.	
51	Уход за различными видами половых покрытий.	Комбинированный урок	Уметь: ухаживать за различными видами половых покрытий.	Беседа	Фронтальный опрос	17.03.	
52	Удаление загрязнений одежды бытовыми средствами. Выбор и использование современных средств ухода за обувью. Выбор технологий и средств для длительного хранения	Урок обобщение	Уметь: удалять загрязнений одежды бытовыми средствами. Выбирать и использовать современных средств уход за обувью. Выбирать технологий и средств для длительного	Групповая работа	Индивидуальный опрос	20.03.	

	одежды и обуви.		хранения одежды и обуви.				
--	-----------------	--	--------------------------	--	--	--	--

Творческая, проектная деятельность (17 ч.)

53	Творческие проекты	Урок ознакомления с новым материалом	Знать: требования при проектировании изделий, этапы творческих работ, их содержание, направление проектных работ. Уметь: анализировать свойства объекта; ориентироваться в информационном пространстве.	Беседа	Индивидуальный опрос	<u>03.04.</u>	
54	Проектирование лично или общественно значимых изделий из конструкционных и поделочных материалов. Выбор темы проекта.	Урок ознакомления с новым материалом	Знать: обосновывать свой выбор темы на основе маркетинговых опросов.	Работа с учебником	Самостоятельная работа	07.04.	
55	Обоснование темы проекта.	Комбинированный урок	Знать: основы экономической оценки себестоимости выполнения проекта	Беседа	Самостоятельная работа, пр/р	10.04.	
56	Технические и технологические задачи	Комбинированный урок	Уметь: разрабатывать техническую, конструкторскую и технологическую документацию проекта.	Беседа	Самостоятельная работа, пр/р	14.04.	
57	Обоснование выбора изделия	Комбинированный урок	Уметь: выполнять основные технологические операции по изготовлению изделия;	Работа с учебником	Индивидуальный опрос	17.04.	

			безопасно выполнять приемы труда.				
58	Поиск необходимой информации.	Комбинированный урок	Знать: основные критерии, предъявляемые к интервью; методы поиска информации об изделиях и материалах	Беседа	Ответы на вопросы	21.04.	
59	Выполнение эскиза изделия. Выполнение технологической карты изделия	Урок систематизации знаний	Уметь: выполнять эскизы изделия, технологические карты изделия	Работа с учебником	Индивидуальный опрос	24.04.	
60	Промежуточная аттестация: тестирование.	Урок контроля	Тестирование		Тестирование	28.04.	
61	Оценка затрат на изготовление продукта и возможности его реализации на рынке товаров и услуг.	Урок отработки навыков и умений	Знать: Оценка затрат на изготовление продукта и возможности его реализации на рынке товаров и услуг.	Беседа	Ответы на вопросы	05.05.	
62	Изготовление деталей	Урок-практикум	Усвоение нового материала	Групповая работа	Практическая работа	08.05.	
63	Изготовление деталей	Урок-практикум	Уметь изготавливать детали.	Групповая работа	Практическая работа	12.05.	
64	Изготовление деталей	Комбинированный урок	Уметь изготавливать детали.	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, пр/р	15.05.	
65	Изготовление деталей	Комбинированный урок	Уметь изготавливать детали.	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, пр/р	19.05.	
66	Сборка и отделка изделия	Комбинированный урок	Усвоение нового материала	Беседа	Самостоятельная работа	22.05.	

67-68	Сборка и отделка изделия. Сборка и отделка изделия.	Комбинированный урок	Обобщение и закрепление	Беседа	Самостоятельная работа	26.05. 26.05.	
69-70	Презентация изделия и защита проекта. Заключительный урок	Урок обобщение	Обобщение и закрепление	Беседа	Самостоятельная работа	29.05. 29.05.	

Литература.

1. Программы общеобразовательных учреждений. Технология. 1-4 кл., 5-11 кл. – М.: Просвещение, 2006.-240 с.
2. Сборник нормативных документов. Технология. / Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2008.-198 с.
3. Симоненко В.Д., Матяш Н.В. Основы технологической культуры: Книга для учителя. М.: Вентана-Графф, 2003.-268 с.
4. Технология. Базовый уровень: 5 - 8 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш; под ред. В.Д. Симоненко. – М.: «Вентана-Граф», 2009.-112 с.
5. Технология. 5-8 классы. Рабочие программы, элективные курсы. Методическое пособие / Сос.: Л.Н. Бобровская, Е.А. Сапрыкина, Т.В. Озерова. -2-е изд., стереотип.-М.:Издательство «Глобус», 2009.-224 с.
6. Технология. Творческие проекты: организация работы / авт.-сост. А.В. Жадаева, А.В. Пяткова.- Волгоград: Учитель, 2011.-88 с.
7. Технология. 5-11 классы. Проектная деятельность на уроках: планирование, конспекты уроков, творческие проекты, рабочая тетрадь для учащихся / авт.- сост. Н.А. Пономарева.- Волгоград: Учитель, 2010.-107 с.
8. Примерная программа среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень). Сайт МО РФ: www.mon.gov.ru.

Электронные ресурсы.

<http://tehnologiya.narod.ru>

http://www.smr.ru/centre/images/pics/pic0095/pic0095_1024.jpg

http://img-fotki.yandex.ru/get/5409/111554736.d/0_895b2_72d61749_XL

http://www.territa.ru/_ph/471/973027078.jpg

<http://im3-tub-ru.yandex.net/i?id=392742366-00-72&n=17>

http://www.kreml.ru/img/uploaded/%7B0EDB38CB-BD2D-4FC1-BA36-3F9995B87AF4%7D_54-n.jpg

<http://im5-tub-ru.yandex.net/i?id=3355801-20-72>